' विक्रिकर निरीक्षक, गट व (अराजपत्रित) (मुख्य एशिक्षा - २०९७

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET No. दि ७ जानेवरी 2018

144905

प्रश्नपुस्तिका – 1

संच क्र.



Y10

मराठी व इंग्रजी

वेळ: 1 (एक) तास

एकूण प्रश्न : 100 एकूण गुण : 100

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा. परीक्षा-क्रमांक केंद्राची संकेताक्षरे शेवटचा अंक

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद कराताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकिरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक एहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोड़ता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोड़्न नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परिक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीढ

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षांच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली बेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर पहा

विवेशकांच्या सूचनेविना हे सील उधक् नये

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

1.	खालीलपैकी <i>चुकीची</i> जोडी ओळखा :									
	अ.	अचूक 🗕 बरोबर			অ.	प्रवास – सफर				
	क.	इमारत – सदन			ड,	आचारी – स्वयंप	∏की			
	पर्याः	यी उत्तरे :								
	(1)	अवक	(2)	क	(3)	ब	(4)	बवड		
2.	भारा	ेया शब्दाचे पुढील [‡]	— की कोप	गते अर्थ मराठी	भाषेत होतात	?				
	(1)	पावसाळ्यात पडण	ाऱ्या गा	रा	(2)	भार' चे पुह्लिंगी	रूप	,		
	(3)	चिखल			(4)	पर्याय क्र. (1) अ	नाणि (3)	बरोबर		
3.	परभा	————— षेतून आलेल्या शब्द	्रांचे लिंग	कसे ठरते ?				<u> </u>		
	(1)	परभा षेतू न आलेल्य	या शब्दां	<mark>चे लिंग</mark> त्याच्या	वाक्याच्या उ	भर्थावरुन ठरते.				
	(2)	परभाषेतून आलेल्य	या शब्दां	चे लिंग त्याच्या	कर्त्याच्या हि	तगावरून ठरते.				
	(3)	परभाषेतून आलेल्य	या शब्दां	चे लिंग त्याच्या	कर्मावरून ठा	त्ते.				
	(4)	परभाषेतून आलेल्	या शब्दां	वे लिंग त्याच	अर्थाच्या मराट	ी शब्दाच्या लिंगाव	क्त ठरते.			
4.	— पुढील		वाक्यात	———— । रूपांतर करा.						
	'कोण	<mark>ी नको म्हण</mark> णार नाह	ही.'							
	(1)	फुकट दिले तर क	ोण नको	म्हणेल ?						
	(2)	कोणीच नको म्हण	ात नाही,	, फुकट मिळाले	तर ?					
	(3)	कोण कशाला नक	ने म्हणर्त	ोल ?				•		
	(4)	नाही म्हणणे कोण	ालाही न	को वाटत नाही	?					
5.	वस्तू		 र्ग म्हणजे	 च भाव व्यक्त व	 प्रणाऱ्या नामा	 ला म्ह	— रणतात.			
	(1)	भाववाचकनाम	(2)	सामान्यनाम	(3)	गुणविशेषनाम	(4)	विशेषनाम		
6.	'पाऊ		आपण व	- जही नाटकाला	- येणार नाही.'	— या वाक्यातील 'अ	 ापण' हे _	 सर्वनाम आहे.		
	(1)	प्रथमपुरुषवाचक			(2)	आत्मवाचक				
·	(3)	(1) आणि (2) हे	पर्याय ब	रोबर	· (4)	द्वितीयपुरुषवाचक				
7.	ज्या	——— नामांचा उपयोग वेगरं	 वेगळ्या	————— लिंगी होतो, त्य	ांना काय म्हण					
	अ.	उभय लिंगी	ब.	न <mark>पुंसकलिं</mark> गी	क.	स्त्रीलिंगी	ड.	बहुलिंगी		
	पर्याः	यी उत्तरे :						-		
	(1)	अ व ब बरोबर	(2)	क व ड बरोब	π (3)	अ व ड बरोबर	(4)	व व क बरोबर		

Y10					4				A				
8.		हे विशे	षण विकारी	नाही.									
	(1)	पांढरा	(2)	कडू	(3)	तांबडा	(4)	मोठा					
9.	निर्जीव वस्तूचे लिंग ठरवताना काय करतो ?												
	अ.	काल्पनिक पुरु	षत्व लादतो.										
	ৰ,	काल्पनिक स्त्री	त्व लादतो.										
	क.	काल्पनिक पुरु	षत्व व स्त्रीत	व लादून त्या	वस्तू मागे तो,	ती, ते हे शब्द	वापरतो.						
	ड.	काल्पनिक नपुं	सकत्व लादत	ते.									
	पर्याः	यी उत्तरे :											
	(1)	फक्त अ बरोब	₹ '		(2)	फक्त क बरो	बर						
	(3)	फक्त अवब	बरोबर		(4)	फक्त अ, ब	व क बरोबर						
10.	'त्याने		अ सावे' या	वाक्यातील वि	 क्रेयापद	 या गटातीर	न आ हे.						
	(1)	संकेतार्थ	(2)	विष्यर्थ	(3)	स्वार्थ	(4)	आज्ञार्थ					
11.	खार्ल	 ोलपैकी व्याकरण	 दुष्ट्या बरोब	 र वाक्ये ओळ	 ऽखा.			_	_				
	अ.	र्लिंगभेदामुळे न	-										
	`ब.	वचनभेदामुळे न	नामाच्या रूप	ात बदल होते	1.								
	पर्याः	यी उत्तरे :											
	(1)	फक्त अ बरोब	र		(2)	फक्त ब बरोव	बर						
	(3)	अवब चूक			(4)	अव ब बरोब	ब्रर						
12.		———— गसाहेबांनी समज प्रतील आहे.	ावून सांगितले	ो; म्हणून त्य	ने हे काम के	ले.' या वाक्या	तील उभयान्व	यी अव्यय					
	(1)	परिणामबोधक			(2)	उद्देशबोधक							
	(3)	संकेतबोधक			(4)	कारणबोधक							
		क ्षेत्रस्य म्हण	————— वाक्यातील वि		 ळधातू शोधून	काढ़ावा व त्या		यय लावून 'को	ण' असा				
13.		शाधताना प्रथम करावा, म्हणजे र											
13.	प्रश्न		कर्ता मिळतो.		(2)	संपूर्ण वाक्य	बरोबर						

14.

(1) बंधु

पुढीलपैकी कोणत्या शब्दाचे वाकारांत सामान्यरूप होते ?

(2) मोती

(3) सासू

(4) कावळा

- 15. अ. रामाने रावणास मारले.
 - ब. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे.
 - क. त्याने आता घरी जावे.
 - ड. त्याला घरी जाववते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) सर्व वाक्ये भावे प्रयोगाची आहेत.
- (2) यातील दोन वाक्ये अकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (3) यातील दोन वाक्ये सकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत
- 16. पुढील कोणते वाक्य कर्मकर्तरी प्रयोगाचे उदाहरण आहे ?
 - (1) शिकारी मोरास मारतो.

(2) मोर शिकाऱ्याकडून मारला जातो.

(3) मोराला शिकाऱ्याने मारले.

(4) शिकाऱ्याने मोर मारला.

17. अधोरेखित शब्दाचे व्याकरण चालवा.

भावशून्य डांबरी रस्ते मला <u>आवडत</u> नाहीत.

- (1) विशेषण, गुणविशेषण
- (2) विशेषण, नामसाधित गुणविशेषण
- (3) तृतीयपुरुषी अनेकवचन, संयुक्त क्रियापद, कर्मक कर्तरी प्रयोग
- (4) मूळधातू 'आवड', अकर्मक, अकरणरूपी स्वार्थी
- 18. पुढीलपैकी योग्य विरामचिन्हांचा वापर केलेले वाक्य _____
 - (1) आईनं बजावलं, "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचं आहे."
 - (2) आईने बजावले, अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
 - (3) आईने बजाबले. अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
 - (4) आईने बजावले ! "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे !"
- 19. 'सध्या मी जातककथांचा अध्यास करतो आहे.'

वरील वाक्याचा प्रकार कोणता ?

- (1) विधानार्थी
- (2) केवलवाक्य
- (3) होकारार्थी
- (4) यापैकी नाही

20.	पुढीर	गपैकी वे	वल वाक	य							
	(1)	ऐश्वय	र्कादंब∽	या वाचते.							
	(2)	तो नेह	मी उत्कृष	न्ट काम क	उस्तो.						
	(3)	पंतप्रध	ान दौऱ्या	वर गेले हं	ति.						
	(4)	वरील	सर्व पर्या	य बरोबर							
21.	खार्ल	ोल वाक	—— यांच्या जे	 ोड्या जुळ	 बा.						
	अ.		ब ाखाल	_	I.	आज्ञार्थी					
	ন্ত্ৰ.	तुला प	गरीक्षेत य	श मिळो	II.	संकेतार्थी					
	कि.	हे का	य तोच क	रू जाणे	III	. स्वार्थी					
	ड.	जर त्य	गने मदत	केली अस	ाती IV.	विदयर्थी					
		तर मा	झे काम :	झाले असर	ते						
	पर्यार	यी उत्तरे	:								
		आ	ख	क	ड						
	(1)	I	II	III	IV						
	(2)	III	H	I	IV						
	(3)	III	I	ΓV	П						
	(4)	II	Ι	IV	III						
22.	पुढील	- ापैकी मि	१श्र वाक्य	कोणते ?	_			_			
	(1)	तितके	आपल्या	विचारांना	महत्त्व आहे	हे, तितकेच आप	ल्या भ	वनांनाही अ	ाहे.		
	(2)				डोळे सुजले						
	(3)	मी का	ल जो मु	लगा पाहि	ला तो हा.						
	(4)	वरील	सर्व वाक	ये							
23.	वाक्य	ार्थाला र	बाधन अ	— गणता रच	— नेत केलेलाः	 बदल म्हणजे			<u> </u>		
	(1)	वाक्यी	वेन्यास			(2)	वाव	म्यपरिवर्त न			
	(3)	अर्थपी	रेवर्तन			(4)	वाव	त्य संश्लेषण			
24.	——— पुढील	नपैकी क	— ोणते वाव	न्य आज्ञार्थ	——— ीं <i>नाही</i> ?					_	
	(1)	तुम्ही	आज नाट	काला जा	ऊ नका						
		_	डी लवक								
	(3)	तू अभ	यास कर	शील ना ?							
	(4)	तू आ	ज अभ्यार	म पूर्ण कर							
		मनी जा	лг / СО.	ACE EO	S BUILGH	WORK					

2 5.	पुढील	तपैकी चु	कीची व	वाक्ये सांग	π;						
	अ,	शब्दांच	त्रा आठ	जाती आ	हेत.						
	`ब.	शब्दांच	री कार्ये उ	भाठ प्रका	रची आहेत.						
	क.	एकच	शब्द निर	निराळ्या :	वाक्यात एकच	कार्य करतो.					
	ड.	जात ब	दलली त	री अर्थ ब	दलत नाही.						
	पर्याः	थी उत्तरे	:								
	(1)	अ व	ब	(2)	विवक	(3)	अव	ड 	(4)	कवड 	
26.	'पांढर	री टोपी १	यातलेला	मुलगा खं	डिया करतो' य	। वाक्यातील मू	ळ उद्देश	स्य	_ आहे.		
	(1)	पांढरी	टोपी			(2)	टोपी	घातलेला			
	(3)	खोड्य	ा करतो			(4)	मुलग	Π			
<u> </u>	पुढील	न वाक्या	तील क्रिय	 गपदांच्या	 प्रकारच्या जोड	——— च्या लावा.					
	अ.	या औ	षधाने त्य	ाला आरा	म पडावा		I.	स्वार्थ क्रिय	ापद		
	ब.	बाबा,	तुम्ही आ	म्हाला क्ष	मा करा		II.	संकेतार्थ ब्रि	ज्यापद		
	क.	तो अ	प्यास कर	तो			III.	आज्ञार्थ			
	ड.	अभ्या	स केला उ	असता तर	तो नापास झार	ला नसता	IV.	विध्यर्थ			,
	पर्यार	पी उत्तरे			•						
		अ	· ਕ	क	ड						
	(1)	I	II	III	IV						
	(2)	IV	III	II	I						
	(3)	III	īV	II	I						
	(4)	īV	III	I	II						
 28.	 'मुले	वर्गाबाह	— <u>—</u> रे मोठमोट	 ज्याने गप्प	 ग मारीत उभी ह	———— होती.' या वाक्य	 ातील [']	 विधेयविस्तार			
	(1)	उभी ह	_			(2)		मारीत			
	(3)	मुले				(4)	वर्गा	गहरे मोठमोठ	बाने गप्प	ा मारीत	
29.	 पुढील		—— प्रश्नार्थक	बनवा.							
				ाजिंक्य अ	गहे.						
	(1)	भारती	य संघाला	कोण हर	वू शकेल का 🤅	>					
	(2)	भारतीर	य संघ नेह	मीच अि	जंक्य रा हिल क	1?					
	(3)	भारतीय	य संघाला	हरवणे श	ाक्य आहे का '	?					
	(4)	भारतीर	य संघाशि	वाय दुसरा	। कोणता संघ	अजिंक्य आहे ?	ı				

30.	'आम	ाचा बंगत	ला इमारती	ोआड झाव	ज्ला गेला.' या व	गक्यातील 'इ	मारतीआड'	हा शब्द		याचे काम करतो.
	(1)	अर्थपूर ——	<u>(</u> क	(2)	आधारपूरक ————	(3)	कर्मपूरक ———		(4)	विधिपूरक ———
31.	- पुढील	न वाक्यां	च्या जोङ	या जुळवा	:					
	अ.	काय १	मजा आल	ी सहलीत	!			I.	नकार	ার্থী
	ब.	शाळेच	त्र्या भल्या	साठी मुख्य	गध्यापकांनी कार	म केले नाही	?	II.	होका	रार्थी
	क.	लोकां	चे अज्ञान	पाहून महा	त्म्याला दुःख हो	ते.		III.	उद्गा	रार्थी
	ड.	तुझे अ	नसे खराब	अक्षर अ	ादी बघवत नाही			IV.	प्रश्नाः	र्थक
	पर्याः	यी उत्तरे	:							
		अ	ब	क	ड					
	(1)	III	IV	I	II					
	(2)	Ш	ΙV	II	I					
	(3)	III	I	ΙI	IV					
	(4)	II	Ш	I	IV					
	 'श्रीक	रूणाने अ		ीता मांगि	- त्ती.' या वाक्या	— तील ए त्यक्ष	 கர்		——— हि	
	(1)	गीता	.3			(2)	 अर्जुनाला			
	(3)	श्रीकृष	णाने			(4)	विधा न अ	कर्मक		
33.	केवल	नवाक्या त	एकच उ		 1 व विधेयक एक					
	(1)	पूर्वार्ध	बरोबर उ	त्तरार्ध चूक		(2)	पूर्वार्ध चूव	5 उत्तरार्ध	बरोबर	
	(3)	पूर्ण व	ाक्य बरोब	ा र		(4)	पूर्ण वाक्य	चूक		
34.	पुढ़ील	 गपैकी _		—– _वाक्प्रचा	_ ् नाही.			_		- -
	(1)	काने र	उघडणी व	ज् रणे		(2)	नाक मुरङ	णे		
	(3)	डोक्या	वर ब सणे —			(4)	आसू ना म	गासू कुञ्य ————	ाची सा	सू
35.	पुढील	- न कोणते	। वाक्य ब	रोबर आहे	?					
	अ.	`			ी मर्यादा असते.					
	ब.	•		ब्द समुह -						
	क .	`		विक्य अ						
	ड.	,		व्यातसेव	परायचे असतात	•				
		यी उत्तरे ——	_			/01				
	(1)		ड बरोबर			(2)	अ वक ः सर्वसर्भा			
	(3)	सव प	र्याय चूक			(4)	सर्व पर्याय 	बराबर ——		<u>_</u>

36.	स्वातीचे पति कारगिलच्या युद्धात मृत्यू पावले. या व वाकुप्रचार ओळखा.	वाक्यात	ील अधोरेखित शब्दसमूहासाठी खालीलपैकी योग्य -
	(1) दिवे लावणे	(2)	मातीत मिसळणे
	(3) कामी येणे	(4)	बारा वाजणे
37.	'कांदा पडला पेवात पिसा हिंडे गावात' ही म्हण कोणत्य	मा बोर्ल	
	(1) वऱ्हाडी (2) मालवणी	(3)	सातारी (4) हलबी
38.	खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी		
	आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर निवड करा.	संघ:	प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रचाराची
	(1) डोळे उघडणे [']	(9)	गहिवरणे
	(3) दातओठ खाणे		गहपरण पथ्यावर पडणे
		_(4)	्रच्यावर पडण ————————————————————————————————————
39.	खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा.		
	'जोडे फाटणे'		
	अ. ्नाहक ये-जा करणे	ब.	ख्रूप कष्ट करणे
	क. बेजार होणे	ड.	<i>ख्रे</i> टे घालणे
	पर्यायी उत्तरे :		
	(1) अवब बरोबर	(2)	ब व क बरोबर
	(3) अवक बरोबर	(4)	अ व ड बरोबर
40.	प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतर्श	ो संघान	बांधले म्हणतात ना
	(1) जसे शिक्षण तसे लक्षण	(2)	जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी
	(3) जुलमाचा रामराम	(4)	जेथे भाव तेथे देव
41.	'वारंवार वाईट घडत गेले तर दुःख सहन करण्याची सव	य जडते	
	या अर्थाची म्हण सांगा.		
	(1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड	(2)	रोज मरे त्याला कोण रहे
	(3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा	(4)	झाकली मूठ सव्वा लाखाची
42.	पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा :		
	अतुलला कितीतरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढून	न कोण	ताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी
	सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हण		
	(1) वेड पांघरुन पेडगावला जाणे	(2)	वड्याचे तेल वांग्यावर
	(3) पालथ्या घड्यावर पाणी	(4)	चुलीतून निघून वैलात जाणे
	'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा :		
	अ. जमदिमि ब. भागूबाई	के.	झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा
	पर्यायी उत्तरे :	-	,
	(1) अनब बरोबर (2) ब बरोबर	(3)	क बरोबर (4) इ बरोबर
कच्छ	ा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK		P.T.O.

पुढील उतारावाचून त्यावर आधारित 44 ते 48 प्रश्नांची उत्तरे द्या :

लोकप्रियतेची आणखी काही लक्षणे शोधावी लागतात. विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक परिस्थितीमध्ये समूहाची काही स्वप्ने अपुरी राहिलेली असतात. समूहमनाला काही सल असतात. काही गोष्टी घडाव्यात असे वाटत असतानाही घडलेल्या नसतात. विपरीत वास्तवामध्ये या गोष्टी घडण्याला वाव नसतो. अशा परिस्थितीत वास्तवापासून दूर असलेल्या स्वप्नभूमीमध्ये काही मानबिंदूंची निर्मिती समूहाकडून केली जाते. या मानबिंदूंचा स्पर्श करणारे लेखन प्रचंड लोकप्रिय ठरण्याची शक्यता असते. केवळ रंजन करणाऱ्या लेखनासारखे ते पारदर्शकपणे उथळही वाटत नाही. अशा लेखनाला विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक अवस्थेत प्रतिष्ठाही मिळण्याची शक्यता असते. ना. सी. फडके, शिवाजी सावंत, विश्वास पाटील यांच्या लेखनाचा या दृष्टिकोणातून विचार करता येतो.

समाजात कथी कथी जोरकस संप्रदाय निर्माण होतात. असे संप्रदाय निर्माण होण्यामागे अर्थातच समाजाने घेतलेले विशिष्ट वळण असते. इतिहासाच्या विशिष्ट अवस्थेत असे संप्रदाय निर्माण होणे अपिरहार्य असते. असे संप्रदाय निर्माण झाले की त्यांचा दृष्टिकोण मांडणाऱ्या साहित्यकृती लोकप्रिय होऊ लागतात. आपल्या संप्रदायाच्या दृष्टिकोणातून निर्माण झालेले लेखन विशिष्ट काळापुरते मर्यादित आहे हे न ओळखता त्याचे महत्त्व चिरकाल टिकणारे आहे असे दाखिवले जाणारे पुरावे शोधून काढले जातात. अशा कादंबच्या लोकप्रियही होतात आणि प्रतिष्ठितही होतात. लोकप्रियता आणि प्रतिष्ठित या दोन गोष्टी अशाप्रकारे एकमेकांपासून फार दूर नसतात. त्यांच्यात देणेघेणे असण्याची शक्यता असते.

तथाकथित प्रतिष्ठित किंवा अभिजात म्हणून गणल्या जाणाऱ्या साहित्यकृतींच्या मागे व्यापक स्वरूपाचे सांस्कृतिक राजकारणही असते. समाजाच्या अभिरुचीवर विशिष्ट वर्गाचे दडपण असू शकते. या वर्गाला महत्त्वाचे वाटणारे निकष ते सार्वकालिक आहेत, अशा पद्धतीने मांडले जातात. विशिष्ट काळात समाजावर ज्या वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव असतो, तीच जाणीव महत्त्वाची, मूलभूत आणि प्रतिष्ठित ठरत असते. त्यातूनच समीक्षकप्रिय, अभिजात, श्रेष्ठ साहित्यकृतींचा जन्म होत असतो, असे अनेकांचे म्हणणे असते. थोडक्यात अभिजातता, श्रेष्ठता ही कालसापेक्ष मूल्ये असतात, असे या दृष्टिकोणातून म्हणता येईल. नव्या सामाजिक संरचना अस्तित्वात येऊ लागल्या की नवे सूर घुमू लागतात. नवे निकष निर्माण होतात. नव्याने तथाकथित अभिजात साहित्यकृतींचा जन्म होऊ लागतो. हे फार ताणू नये हे योग्य असले तरी याही दृष्टिकोणात तथ्य आहे, असे म्हणावे लागते.

असे सतत घड़त असते. पाच-पन्नास वर्षांचा कालखंड घेतला की या प्रक्रियेच्या खाणाखुणा आपल्या साहित्यसंस्कृतीमध्येही जाणवतात, हे आपल्या लक्षात येईल. यामधून फक्त एक गोष्ट शिल्लक राहते. भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते कुठल्याही कालखंडात जमले आहे, असे दिसत नाही. सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रामध्ये अपयशाला मोठे मूल्य असते. प्रचंड लोकप्रिय ठरणाऱ्या व लेखकाला भरपूर मानधन मिळवून देणाऱ्या साहित्यकृतींपेक्षा वाचकप्रिय न ठरणाऱ्या, वाचायला अवघड असणाऱ्या, वाचकाची परीक्षा पाहणाऱ्या साहित्यकृती नेहमीच 'अभिजात' व 'प्रतिष्ठित' ठरताना दिसतात.

- 44. साहित्याच्या लोकप्रियतेची लक्षणे कोणती आहेत ?
 - (1) समूहाच्या मानबिंद्ंना त्यात स्पर्श केलेला असतो.
 - (2) संप्रदायाची निर्मिती आणि व्यापक सांस्कृतिक राजकारण त्यामागे असते.
 - (3) विशिष्ट वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव साहित्यावर असतो.
 - (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत

45. कोणत्या साहित्यकृती अभिजात ठरतात ?

- (1) समूहमनाची अपुरी स्वप्ने त्यात पूर्ण झाली आहेत.
- (2) समाजात संप्रदाय निर्माण होऊन त्यातून आलेले साहित्य.
- (3) विशिष्ट वर्गाची जाणीव प्रतिष्ठित ठरून त्यातून निर्माण झालेली साहित्यकृती.
- (4) वरीलपैकी एकही पर्याय बरोबर नाही

46. संबंधित उताऱ्यात पुढील मध्यवर्ती कल्पना आहे.

- (1) साहित्याची चिकित्सा करणे.
- (2) सांप्रदायिक साहित्याचा मागीवा घेणे.
- (3) साहित्यामागील सांस्कृतिक राजकारण स्पष्ट करणे.
- (4) लोकप्रिय साहित्याची चिकित्सा करणे.

47. या उताऱ्याचे सार असे काढता येते की,

- (1) भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते जमत नाही.
- (2) सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रात अपयशाला मूल्य असते.
- (3) समूहाच्या मानबिंदूंना लोकप्रिय साहित्यात स्पर्श केलेला असतो.
- (4) लोकप्रिय साहित्यापेक्षा अभिजात साहित्य काही काळानंतर प्रतिष्ठित ठरते.

48. या उताऱ्यासाठी योग्य शीर्षक

- (1) श्रेष्ठ साहित्य
- (2) सांप्रदायिक साहित्य
- (3) लोकप्रिय साहित्य आणि अभिजात साहित्य
- (4) साहित्याची लोकप्रियता

49.	खालील शब्दाचा शब्द समूह सांगा : 'आधी जन्मलेला'												
	• • •		_	~ ~~			_						
		प्रथमेश यी उत्तरे :	ब.	अनुज	क,	अग्रज	ड.	वडिलधारा					
		या उत्तर : क बरोबर			(0)	क व ड बरोबर							
	• •	क बराबर कव ब बरोबर				क व ड बराबर ड बरोबर							
	(0)	पा प व वरावर			(4)	5 વરાવર							
50.	<u>पुढील</u>	 गपैकी हा श	 ाब्द शब	 द्साधित गटातील	आहे.								
	पर्यार	यी उत्तरे :											
	(1)	वेडा	(2)	चालू	(3)	वाढपी	(4)	नाचरा					
51.	खार्ल खार्ल	े लिपैकी कोणता शब्द	- जोडश	च्द <i>नाही</i> ?		-							
	अ.	हवापाणी	ब.	बारीकसारीक	क.	शेतीभाती	ड.	ठाकठीक					
	पर्याः	यी उत्तरे :											
	(1)	फक्त व बरोबर			(2)	फक्त अ बरोबर							
	(3)	फक्त ड बरोबर			(4)	फक्त क बरोबर							
52.	'मार्ज	——————— 1'या शब्दाच्या विरुद्ध	ार्थी श	दाचा उपयोग	था	वाक्यात केला आहे							
	अ.	अजि म्या ब्रह्म पाहि	ले.										
	ৰ.	विद्यमान परिस्थितीत	मला	हेच योग्य वाटते.									
	क,	पुरोगामी महाराष्ट्रात	हे असे	। घडू शकते.									
	ड.	प्रतिगामी विचाराच्य	ा व्यक्ती	नी याला कडाडून	। विरोध केर	ना.							
	प र्यार	यी उत्तरे :											
		पुरोगामी महाराष्ट्रात		घडू शकते.									
		अजि म्या ब्रह्म पाहि											
		विद्यमान परिस्थितीत	ा मला	हेच योग्य बाटते.									
	(4)	सर्व पर्याय चुकीचे. ————											
53.		ोल शब्दांचा प्रकार को											
	लगब	ग , गडब ड, प डझड , व	लटपट										
	3न,	जोडशब्द			ब.	अभ्यस्त शब्द							
	क.	सामासिक शब्द			ਵ.	समूहदर्शक शब्द							
	पर्याः	यी उत्तरे :											
	(1)	ब पर्याय बरोबर			(2)	क व ब पर्याय चूक							
	(3)	क पर्याय बरोबर			(4)	अ व ब पर्याय चूक							

54.		हा शब्द	उपसर्गसाधि	त आहे.					
	(1)	आडनाव	(2)	मोकळीक	(3)	धिटाई	(4)	हाताळ	
55.	मरार्ठ		— ो येणारा इ-व	कार किंवा उ-का	र दीर्घ लिहा	——— वा :			
	अ.	या वाक्याचा पृ	•						
	ब.	•		माहे.					
		हे वाक्य पूर्ण ब							
		्हे वाक्य पूर्ण च	क् आहे.						
		यी उत्तरे :							
		अव ब बरोबर			• /	क बरोबर			
	(3)	ड बरोबर			(4)	सर्व पर्याय चू	क आहेत		
56.		हा शब्द	तत्सम <i>नाह</i>	7 .					
	(1)	पूजा	(2)	गीता	(3)	लीला	(4)	मेहनत	
57.	'मला	 । जरा झोपू दे. अ	— ाज रविवार	———— आहे', यात कोण	ाता व्यंगार्थ	 नाही ?			
	अ.	मला जागरण इ	गले आहे.		룍.	आज ऑफिस	ला सुट्टी आ	हे.	
	क.	आज उठण्याची	। घाई नाही.			रविवारचे झोप	• .		
	पर्या	यी उत्तरे :							
	(1)	अ चूक			(2)	ब बरोबर			
	(3)	अ व ड बरोबर			(4)	ब व क बरोब	ा र		
58.	पुढी र		— ला शब्द अ	 ाहे.					
	(1)	ताई	(2)	बाजरी	(3)	गुडघा	(4)	झोप	
59.	- 'गाई	—— पाण्यावर काय म	 हणूनी आल्य	— _ — л?		_			
	काग	। यंगायमुनाही या	मिळाल्या १	,					
	या व	ज्व्याची कोणतीः	शब्दशक्ती अ	गहे ?					
	(1)	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4)	लक्षार्थ	
60.		 हा सामा	—— सिक शब्द	———— आहे.					
	(1)	समीकरण	(2)	धर्मशाळा	(3)	रसातळ	(4)	क्षेत्रफळ	
कच्च्य	 ा कामार	साठी जागा <i>।</i> SP	ACE FOR	ROUGH WOR	 RK				P.T.O.

61.	Give one word for the following phrase:												
		Living	g for yea	rs and	year	s							
	(1)	Peren	nnial	(2)	Per	manent	(3)	Annual	(4)	Continuous			
62.	Mat	ch the	following	g :									
		I				H							
	a.	Phila	nthropis	t	I.	A person	who e	does not belie	ve in Go	\mathbf{d}			
	b.	Athei	st		II.	One who	belie	ves in fate					
	c.	Pessi	mist		III.	A lover of mankind							
	d.	Fatal	ist		IV.	A person who looks at the dark side of things							
	Ans	wer o	ptions :										
		a b		c		d							
	(1)	II	IV	I		Ш							
	(2)	III	I	II		IV							
	(3)	III	I	IV		Π							
	(4)	IV	II	III		I							
-	Choose the suitable meaning of the underlined word from the alternatives given.												
33.	Cho	ose the	suitable	e mean	ing o	f the unde	rlined	word from th	ie altern	atives given.			
33.	Cho				_	f the unde very <u>luci</u> e			ie altern	atives given.			
33.	(1)		poem is		_	very <u>luci</u>			e altern (4)	_			
	(1)	"The intric	poem is ate	written (2)	in a	very <u>luci</u> le	(3)	."	(4)	_			
	(1) I ha	"The intric	poem is ate	written (2) ving sin	nobl	very <u>luci</u> le	d style (3) ved in	." elaborate that accident.	(4)	_			
	(1) I ha	"The intric ve give underl	poem is ate n up dri	written (2) ving sin	nobl	very <u>luci</u> le got involv	d style (3) ved in	." elaborate that accident.	(4)	_			
	(1) I ha	"The intric	poem is ate n up dridined phi	written (2) ving sin	nobl	very <u>luci</u> le got involv	d style (3) ved in bove n	." elaborate that accident.	(4)	_			
	(1) I ha The a. c.	"The printric ve give underly stopped aband	poem is ate n up dridined phi	(2) ving sin	nobl	very <u>luci</u> le got involv	(3) ved in bove n	elaborate that accident. neans discontinued	(4)	_			
	(1) I ha The a. c.	"The printric ve give underly stopped aband	poem is atte n up drivined phred doned ptions:	(2) ving sin	nobl	very <u>lucio</u> le got involv sentence a	(3) ved in bove n	elaborate that accident. neans discontinued sacrificed	(4)	_			
64.	(1) I hat The a. c. Ans (1)	"The printrice of the stopped abance of the	poem is ate n up drivined phred doned ptions:	ving sin	noble in a noble ince I the s	le got involventence a	(3) ved in bove n d. (3)	elaborate that accident. neans discontinued sacrificed	(4)	clear			
64.	(1) I hat The a. c. Ans (1)	"The printrice of the stopped abance of the stopped only only ose one	poem is ate n up drivined phred doned ptions:	ving sinrase in	a on	le got involventence a	(3) ved in bove n d. (3)	elaborate that accident. neans discontinued sacrificed b only	(4)	clear			
64.	(1) I hat The a. c. Ans (1)	"The printrice of the stopped abance of the stopped only only ose one	n up drivined phred doned ptions:	ving sinrase in	a on	le got involventence a	(3) ved in bove n d. (3)	elaborate that accident. neans discontinued sacrificed b only	(4)	clear			

66.	The adjective form of the noun 'Picture' is formed by the suffix											
	(1)	– ous	(2)	– ial	(3)	- esque	(4)	-ish 				
67.	Cho	ose the corr	ect simple	e sentence o	onverted i	for the follow	ing:	_				
		"A man wh	no is dead	tells no tal	es."							
	(1)	A man tha	t is dead	tell no tales	3.							
	(2)	A tale coul	d not be t	old by a de	ad man.							
	(3)	A dead ma	n tells no	tales.								
	(4)	A man doe	sn't tell d	ead tales.								
68.		must <u>take</u> erlined phra			•	Identify the	correct	meaning of the				
	(1)	feel excess	ively		(2)	take advan	tage					
	(3)	feel bold			(4)	work hard						
69.	Cho	ose the corr	ect word 1	to fill in the	blank in (the following	sentence					
	Bap	otisms, Wedo	lings and	Funerals a	re exampl	es of		•				
	(1)	Rights	. (2)	Rites	(3)	Writes	(4)	None of these				
70.	The	underlined	clause in	the following	ng sentenc	e is a/an						
	"Wl	no stole the t	easpoon i	is a mystery	y."							
	(1)	Adverb cla	use		(2)	Noun claus	e					
	(3)	Adjective o	clause		(4)	Relative cla	ause					
71.	Who	o looks after	the visite	ors?	_		_					
	The	sentence at	ove chan	ges correctl	y into pas:	sive voice as						
	(1)	How are tl	ne visitors	s looked aft	er?							
	(2)	Whom are	the visite	ors looked a	fter ?							
	(3)	By whom a	are the vi	sitors looke	d after?							
	(4)	By whom t	the visitor	rs is looked	after?							
कच्च्य	 ा कामार	 साठी जागा <i>।</i> SF	PACE FOR	ROUGH WO	DRK			P.T.O.				

72 .	We have funds which would be enough for the work.													
	The	underlined cl	ause is	a/an										
	(1)	Noun clause	!		(2)	Adjective	clause							
	(3)	Adverb claus	se		(4)	No clause,	, it's a phr	ase						
73.	Ider	ntify the sente	ences wr	itten in com	ect passiv	e voice.								
	a.	Let that boo	k be bro	ought.										
	b.	You are requ	ested t	o do me a he	elp.									
	c.	I hope my fr	iends to	assist me.										
	d.													
	Ans	swer options	:											
	(1)	a and b only			(2)	a and ${f c}$ on	ly							
	(3)	b and d only			(4)	a, b and d	only							
74.	Tho	ough he abused	d me,	I w	ill follow l									
	Which one of the following correctly fills in the blank in the sentence above?													
	(1)	but	(2)	still	(3)	yet	(4)	and						
			(2)		(0)	yet 	(4;) 	and						
75.	It m	natters little w	hether	we win or lo	se.									
	The	The sentence above correctly changes into an interrogative sentence as												
	(1)	Does it matt	er little	whether we	win or lo	se?								
	(2)	Doesn't it m	atter wl	hether we w	in or lose	?								
	(3)	What does it	matter	whether w	e win or lo	se?		·						
	(4)	Does we win	or lose	matter?										
 76.	Som	ne grains are a	t least	as nutritiou	s as rice.		_	 -						
	Sele	ect the correct	compar	ative degree	e of the ab	ove sentenc	e.							
	a.	Rice is not m	-	-										
	b.	Some grains				•								
	c.	Rice is least												
		wer options			,	j								
	(1)	a only	(2)	b only	(3)	c only	(4)	a and b only						
			 _	BOUGH WO										

77.	Nob	oody is free fro	m sın.					
	The	sentence abov	ve corre	ctly changes	into inte	rrogative for	m as	
	(1)	Is there any	oody fre	ee from sin?				
	(2)	Is there nob	ody free	from sin?				
	(3)	Who is not fi	ee fron	n sin ?				
	(4)	Who is free f	rom sin	ı? 				
78.	I sa	id, "Let me pre	ove my	statement."				
	Sele	ect the correct	indirec	t narration o	f the sent	tence.		
	a.	I told to prov	e my st	tatement.				
	b.	I proposed th	nat I sh	ould prove m	y statem	ent.		
	c.	I suggested t	o prove	e my stateme	nt.			
	Ans	swer options	:					
	(1)	a only	(2)	b only	(3)	c only	(4)	All of the above
79.	Не	and his five br	others	love	very	much.		
	Whi abo		e follow	ing pronoun	s correct	tly fills in t	he blank	in the sentence
	(1)	each other			(2)	themselves		
	(3)	one another			(4)	one other		
80.	(1)	The gold is a	precio	ıs metal.				
	(2)	The gold is t	he prec	ious metal.				
	(3)	Gold is a pre	cious n	netal.				
	(4)	Gold is preci	ous me	tal.				
	Wh	ich of the abov			ce ?			
	 र कामार	माती जागा / ९०४		BOUGH MOE			<u>.</u>	

81.	Sha	Shall I buy a scooter?										
	The modal in the sentence above has been used to express											
	(1)	l) Promise			(2)	Suggestion	ì					
	(3)	Seeking permiss	ion		(4)	Giving adv	rice					
82.	a.	The girls have got a unique opportunity.										
	b.	He studies in the university.										
	c.	The father has gone to the office.										
	Ide	dentify the correct sentence.										
	(1)	a only ((2)	b only	(3)	c only	(4)	All of the above				
83.	Identify the correct sentence.											
	(1)	This premise loo	oo big.	(2)	These prem	hese premises look too big.						
	(3)	This premises lo	oks	too big.	(4)	These premise look too big.						
84.	The	The ship was wrecked and every man, woman and child drowned.										
	The	The verb that agrees correctly with the subject in the sentence above is										
	(1)	was ((2)	were	(3)	had	(4)	had been				
85.	Identify the correct sentence/s.											
	a.	I am not understanding this letter.										
	b.	She arrived at the theatre at 6 pm but the film had already started.										
	c.	. If I get any news, I'll tell you.										
	Answer options:											
	(1)	a and c only			(2)	b and c onl	У					
	(3)	a only			(4)	All of the a	bove					

86.		The most famous English poets are Shakespeare, Milton, Wordsworth, Shelley, Byron and Keats.									
	The punctuation mark that should follow the verb 'are' in the sentence above is										
	(1)	Semicolon	ı		(2)	Colon					
	(3)	Comma			. (4)	Hyphen					
87.	Keep to the left.										
	The imperative structure above expresses										
	(1)	a comman	ıd		(2)	a solemn advi	ice				
	(3)	a prayer			(4)	a petition					
88.	Identify the sentence/s that express/es subjunctive mood.										
	a.	Behold, the dreamer comes.									
	Ъ.	b. Murder, though it have no tongue, will speak.									
	c. Long live the king.										
	Answer options:										
	(1)	a and c on	ly		(2)	b and c only					
	(3)	c only			(4)	All of the above					
89.	Identify the correct sentence/s.										
	a. I could read that book in two hours yesterday.										
	b. I was able to read that book in two hours yesterday.										
	Answer options:										
	(1)	a only	(2)	b only	(3)	Both a and b	(4)	Neither	a nor b		
90.	I am / here / since / 1951. 1 2 3 4										
	The	error occur	s in part _		of the sen	tence above.					
	(1)	4 only	(2)	2 only	(3)	1 only	(4)	3 only			
कच्च्य	र कामार	राठी जागा <i>।</i> ऽ।	PACE FOR	ROUGH V	VORK				P.T.O.		

Read the following passage carefully and answer the questions from 91 to 95:

Nobody knows how speech was born, although many interesting theories have been put forward. There are some who believe that man first made vocal sounds as an accompaniment to physical efforts and that more complicated forms of speech grew out of the range of grunts and interjections produced by bodily activity. There are others who believe that movements of the organs of speech grew out of an attempt to imitate gestures made by the hand. Still others believe that speech was an attempt to imitate directly the action or the object or the emotion being described.

Whatever the origin of speech, we can be certain that man did not begin to feel the need to speak until he began to live in communities, for speech is essentially social in character. It is, however, as difficult to explain the origins of speech as it is to explain why certain combinations of sounds came to be associated with certain objects. Many primitive peoples believed and some still believe, in the magical power of names. They believed, for example, that God's name was a part of him and therefore possessed some of the divine powers of God himself. A reflection of the same attitude may be seen in a child's unwillingness to tell a stranger his name, since he feels that with his name he is giving a part of himself. Similarly, parents give their children the names of gods or saints of famous men in the hope that the name will carry with it some of the great qualities of its original possessor. Most of us, too, feel annoyed or hurt if somebody mispronounces our name or calls us by the wrong name.

Man first discovered that everything could be given a name and later found out that because words are really only symbols, the same object may be given several different names; to put it simply, that a cat may be called 'a cat', 'an animal', 'a mammal' or 'a feline'. Class words like 'animal', 'fruit', 'vegetable' must have appeared at a much later stage than words like 'lion', 'orange' or 'cabbage'. Names for abstract qualities such as 'patience' and 'courage' must have come much later.

91. A child hesitates to tell a stranger his name because

- (1) he does not want to hurt God.
- (2) he does not like to disclose his identity.
- (3) he thinks that telling his name is giving a part of himself.
- (4) his parents prohibit him from doing so.

92. According to the third theory of Origin of Speech

- (1) speech was an attempt to imitate directly the action or the object.
- (2) speech originated out of man's need to live in communities.
- (3) speech originated as an attempt to imitate gestures made by the hand.
- (4) man needs to produce vocal sounds to accompany his physical efforts.

- 93. Primitive people named themeselves after God's names because
 - (1) they believed firmly in godly qualities.
 - (2) they believed that god was their original possessor.
 - (3) they believed that god's name was a part of themselves.
 - (4) they believed that god's name was sacred.

94. Man discovered later that

- (1) use of speech is essential for existence.
- (2) only abstract qualities like 'patience' and 'courage' can be named.
- (3) the same object needs different names.
- (4) the same object may be given different names.
- 95. The title that suits best to this passage is
 - (1) Man and Speech
 - (2) Man, Society and Speech
 - (3) The Origin of Speech
 - (4) Speech and the Surrounding World

96.	The term 'Vertical' is synonymous with									
	(1)	Straig	ht			(2)	Perpendicular	r		
	(3)	Obliqu	ue			(4)	Diagonal			
97.	Choose the best synonym for the following word : 'Mention'									
	(1)	Create	e	(2) R	efer to	(3)	Oppose	(4)	Lead to	
98.	Which one of the following phrases expresses the correct meaning of the word 'Neologism'?									word
	(1)	A new	genera	tion that	has emergee	latel	y			
	(2)	2) A new logic that derives conclusion								
	(3)	3) A new language that only the younger generation knows								
	(4)	A new word coined by an author								
99.	Spo	Spot the error type in the following sentence:								
		"The park was serine at twilight."								
	(1)	Capit	alizatio	n		(2)	Punctuation			
	(3)	Spelli	ng			(4)	Grammar			
100.	Match the synonyms:									
		I			II					
	a.	Libera	al	1.	Sharp					
	b.	Keen		11.	Generou	s				
	c.	Melod	lious	Ш.	Crowd					
	d.	Multi	tude	IV.	Musical					
	Ans	wer o	ptions :							
		a	b	c	d					
	(1)	II	I	IV	III					
	(2)	ΙV	III	II	I					
	(3)	11	IV	I	Ш					
	(4)	11	I	III	īV					
	PT (

सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे.....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीव कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपत्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपत्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरून येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर "(3) अतिशय भिती वाटणे" असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर "(3)" होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक "(3)" हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201.

(2)

(1)

(4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK